

Examen Inleiding Psychologie 2015-2016 Eerste zit

1. Plaats welke zijn de filosofische vragen in verband met het bewustzijn?
 - A. Hoe komt het bewustzijn tot stand? / Hoe functioneert het bewustzijn?
 - B. Wat is de verhouding van het bewustzijn tot het onbewuste? / Hoe functioneert het bewustzijn?
 - C. Hoe komt het bewustzijn tot stand? / Wat is de verhouding van het bewustzijn tot het onbewuste? / Hoe functioneert het bewustzijn?
2. De hedendaagse psychologie zegt van zichzelf dat ze gekenmerkt wordt door
Maak uw keuze
 - A. Het psycho-bio-sociaal model / natuurwetenschappelijke onderzoeksmethoden / Universitaire eenheid in de verscheidenheid
 - B. Het psycho-bio-sociaal model / natuurwetenschappelijke onderzoeksmethoden / Tolerantie voor diversiteit
 - C. Tolerantie voor diversiteit / filosofische en epistemologische discussies / Universitaire eenheid in de verscheidenheid
3. “een droom is een rebus”. Dat betekent dat een droom ...
 - A. ... bestaat uit fragmenten van beelden die latente gedachten moeten voorstellen
 - B. ... alleen kan voorkomen tijdens de paradoxale REM-slaap
 - C. ... een interpretatie vormt van de ruis in de hersenen (en de conflicterende signalen die dat oplevert)
4. In een experiment houdt de onderzoeker rekening met het effect van welke variabelen op de resultaten?
 - A. Onafhankelijke en controlevariabelen
 - B. Afhankelijke en onafhankelijke variabelen
 - C. Afhankelijke en controlevariabelen
5. Forensisch psychologen houden zich bezig met
 - A. Toerekeningsvatbaarheid van misdadigers
 - B. Mentale, emotionele en gedragsproblemen
 - C. Aanpassing van de werkomgeving
6. Volgens de psychoanalyse brengt het verwerven van een gevoel van een Ik een aantal problemen met zich mee.
Maak uw keuze
 - A. objectverlies + doodsdrijf + afhankelijkheid van gelijken
 - B. objectverlies + doodsdrijf + controledwang
 - C. objectverlies + ambitie + afhankelijk van gelijken

7. Vul in: als een paddenstoel altijd rood is (cfr. kinderprentbroekjes) zullen we het ... hebben om een anders gekleurde paddenstoel (bv groen) meteen als paddenstoel te benoemen
- A. moeilijker
 - B. makkelijker
 - C. maakt niet uit
8. In het autisme wordt alle genot gehaald uit ...
- A. ... het eigen lichaam
 - B. ... de dubbelzinnigheid van prikkels
 - C. ... de verhouding tot de moeder
9. Klassieke conditionering: wat is juist?
- A. Als een geconditioneerde stimulus (bv. Hard geluid) heel sterk is, volstaat het dat een nieuwe, neutrale stimulus (bv. Ratje) daarmee één keer geassocieerd wordt.
 - B. Ongeconditioneerde stimulus (bv. Hard geluid) en neutrale stimulus (bv. Ratje) moeten altijd herhaaldelijk samen aangeboden worden.
 - C. De neutrale stimulus (bv. Ratje) moet altijd onmiddellijk na de ongeconditioneerde stimulus (bv. Hard geluid) volgen.
10. Behandeling van kanker: chemotherapie is de ... / de misselijkheid waartoe dat leidt is de ... / het gewone eten is de ... / de misselijkheid door dat eten is de ...
Maak uw keuze:
- A. ongeconditioneerde stimulus / ongeconditioneerde response / geconditioneerde stimulus / geconditioneerde response
 - B. geconditioneerde stimulus / ongeconditioneerde response / ongeconditioneerde stimulus / geconditioneerde response
 - C. ongeconditioneerde stimulus / geconditioneerde response / geconditioneerde stimulus / ongeconditioneerde response
11. Er is sprake van negatieve reinforcement wanneer gedrag gevolg wordt door ...
Maak uw keuze
- A. ... het verdwijnen van iets onaangenaams
 - B. het verschijnen van iets aangenaams
 - C. het verschijnen van iets onaangenaams
12. Welke uitspraak is juist in verband met extinctie van geleerd gedrag?
Maak uw keuze
- A. verkeerd gedrag biedt meer weerstand tegen extinctie als dat geleerd werd via een intermitterend schema (de willekeurige variant), en dus via toeval
 - B. gewenst gedrag biedt minder weerstand tegen extinctie als dat geleerd werd via een intermitterend schema (de ratio variant)

- C. verkeerd gedrag biedt minder weerstand tegen extinctie als dat geleerd werd via een intermittent schema (de willekeurige variant), en dus via toeval
13. “we cannot afford freedom”; deze uitspraak van de behaviorist Skinner betekent dat... Maak uw keuze
- A. ...de zelfrealisatie uiteindelijk het voortbestaan van onze maatschappij in het gedrang kan brengen
 - B. ... men vrijheid de grens op jouw vrijheid vormt
 - C. ... vrijheid enkel mogelijk is binnen samenlevingen die economisch voldoende sterk staan
14. Fonologische lus betekent dat ...
Maak uw keuze
- A. ... auditieve info snel vervalt en dus voortdurend innerlijk moet uitgesproken worden
 - B. ... auditieve stimuli in het echoïsche geheugen echo's kennen
 - C. ... we geen oor hebben voor een volgend stuk auditieve info terwijl we een eerder stuk auditieve info aan het herhalen zijn
15. Experimenten met chunks en het flashbulb-effect tonen aan dat ...
Maak uw keuze
- A. ... er problemen zijn met theorieën over onthouden en vergeten die enkel op grond van experimenten met betekenisloos materiaal ontwikkeld zijn
 - B. ... theorieën over onthouden en vergeten die op grond van experimenten met betekenisloos materiaal ontwikkeld zijn ook toepasbaar zijn op betekenisvol materiaal
 - C. ... dat de waarneming een samenspel is van associationistische principes en Gestaltprincipes.
16. Waardoor is het zo moeilijk om uit te maken of de herinneringen aan seksueel misbruik door verwanten (ouders) of kennissen ‘echt’ zijn? Duid de juiste combinatie van redenen aan.
Maak uw keuze
- A. die herinneringen komen vaak pas naar boven in een therapie/ kinderen zijn ook zelf seksueel actief
 - B. die herinneringen komen vaak pas naar boven in een therapie / die verwanten (ouders) of kennissen ontkennen altijd
 - C. die verwanten (ouders) of kennissen ontkennen altijd / kinderen zijn ook zelf seksueel actief

17. Wat zijn drie typische kenmerken van de menselijke taal, die we niet bij dieren terugvinden?
Maak uw keuze
- A. Spreken over afwezige dingen / liegen / met een beperkt aantal taalelementen en –regels een quasi onbeperkt aantal boodschappen genereren
 - B. Spreken over afwezige dingen / vervlechting van alle woorden van alle talen die iemand kent tot één geheel / met een beperkt aantal taalelementen en –regels een quasi onbeperkt aantal boodschappen genereren
 - C. Spreken over afwezige dingen / liegen / vervlechting van alle woorden van alle talen die iemand kent tot één geheel
18. Welke problemen pakt men best aan via mentale modellen?
Maak uw keuze
- A. dagdagelijkse routineproblemen
 - B. problemen die vooraf in kaart te brengen vallen
 - C. problemen waaraan men spontaan verkeerd begint
19. Als we moeten kiezen, en de alternatieven worden geformuleerd in termen van verliezen, dan zullen mensen volgens Kahnemann geneigd zijn om risico's ...
Maak uw keuze
- A. ... te nemen
 - B. ... te vermijden
 - C. ... te spreiden
20. Verhouding van de ego-behoefte en de Self-behoefte, in de behoeftepiramide van Maslow
Maak uw keuze
- A. De Self-behoefte en de ego-behoefte staan in tegenstelling tot elkaar
 - B. De Self-behoefte zijn afhankelijk van de ego-behoefte
 - C. De ego-behoefte zijn afhankelijk van de Self-behoefte
21. Wat is de juiste sequens
Maak uw keuze
- A. Verhouding tot de Ander-verschillende -> verhouding tot zichzelf -> verhouding tot de ander-gelijke
 - B. Verhouding tot de ander-gelijke -> verhouding tot de Ander-verschillende -> verhouding tot zichzelf
 - C. Verhouding tot zichzelf -> verhouding tot de Ander-verschillende -> verhouding tot de ander-gelijke

22. Anciënniteit inzake werk beantwoordt aan
Maak uw keuze
- A. Narcistische behoefte
 - B. Groeibehoeft
 - C. Homeostatische behoefte
23. Als men kinderen in de pre-operationele fase van de cognitieve ontwikkeling een kaars toont die eruit ziet als een kleurpotlood en men vraagt "is dir een echt kleurpotlood?", dan antwoordden ze "ja!" - wat is geen juiste verklaring?
Maak uw keuze
- A. kinderen laten zich nog vangen aan de uiterlijke schijn
 - B. kinderen begrijpen abstracte volwassen woorden zoals "echt" nog niet
 - C. kinderen zijn op dat moment nog volop bezig met fantasiepelletjes, waarin ze zelf op de 'schijn' speculeren
24. Wat voegt de fase van de competentie versus minderwaardigheid in de ontwikkeling van het Self volgens Erikson aan de definitie van 'competentie' toe?
Maak uw keuze
- A. Competentie moet in competitie met anderen bekeken worden
 - B. Competentie is een compensatie van minderwaardigheidsgevoelens
 - C. Competentie is een voorbijgaande fase, is dus niet het einddoel van een ontwikkeling
25. Gender identity en de ouders. Welke uitspraak is juist, vanuit het bio-psycho-sociale perspectief?
Maak uw keuze
- A. Het is vooral de vader die de gender identity bij zonen stimuleert
 - B. Het is vooral de vader die de gender identity bij dochters stimuleert
 - C. Het is vooral de moeder die de gender identity bij dochters stimuleert
26. Het Peters' principe stelt dat ...
Maak uw keuze
- A. ... mensen gepromoot worden tot ze het niveau van hun incompetentie bereikt hebben
 - B. ... mensen in een midlifecrisis terecht komen doordat de economie ervoor zorgt dat ze alle mogelijke problemen terzelfder tijd over zich heen krijgen
 - C. ... als er iets verkeerd kan gaan, dat het dan zeker verkeerd zal gaan
27. Factoranalyse betekent dat men ...
Maak uw keuze
- A. ... statistisch nagaat van welke subtests van een test de resultaten correleren – die correlatie wordt dan door een gemeenschappelijke factor verklaard

- B. ... eerst op grond van een theorie factoren definieert – en dan in gevalstudie nagaat welke factoren allemaal onderen samenhangen
 - C. ... statistisch nagaat of mensen die goed scoren op een test ook in realiteit goed presteren
28. Operationaliseren betekent dat men ...
Maak uw keuze
- A. ... een concept in observeerbare gedragingen vertaalt
 - B. ... van een activiteit toont dat die omkeerbaar is, omdat datgene waarop die actie uitgevoerd wordt daarbij eigenlijk niet verandert
 - C. ... van een test onderzoekt of hij betrouwbaar, valide en objectief is
29. Met welk soort validiteit riskeert een test problemen te krijgen als hij eerst op papier werd afgenomen, en nu op computer wordt afgenomen?
Maak uw keuze
- A. conceptuele validiteit
 - B. inhoudsvaliditeit
 - C. predictieve validiteit
30. Waarom moet een test genormeerd worden?
- A. om mensen binnen hun referentiegroep onderling te kunnen vergelijken
 - B. om statistische verwerking (factoranalyse) van de resultaten mogelijk te maken
 - C. om juridische betwistingen van conclusies uit die test te voorkomen
31. Welke uitspraak over Freuds psychoanalyse visie op de drift klopt niet?
Maak uw keuze
- A. de drift is een aangeboren instinct dat pas tot uiting komt als bepaalde lichaamsopeningen gestimuleerd worden
 - B. de drift ontstaat pas bij het bevredigen van levensnoodzakelijke behoeften, maar enkel als een surplus-lust bij het gebruik van het orgaan waarmee die behoefte bevredigd wordt
 - C. de drift is een poging om een verloren deel van het lichaam terug te vinden
32. Volgens Kelly bekijken we onszelf in termen van dichotome persoonlijke constructies. Dichotoom betekent dat die constructies ...
Maak uw keuze
- A. ... twee polen hebben
 - B. ... maar half controleerbaar zijn
 - C. ... half bewust en half onbewust zijn

33. Duid The Big Five aan
Maak uw keuze
- A. extraversie, altruïsme, consciëntieusheid, emotionele stabiliteit, openheid voor ervaringen
 - B. extraversie, altruïsme, spiritualiteit, emotionele stabiliteit, openheid voor ervaringen
 - C. extraversie, altruïsme, consciëntieusheid, emotionele stabiliteit, realisme
34. Onze houding tegenover de verschillende vormen van psychopathologie: tegenover de neurosen voelen we... / tegenover de psychosen voelen we... / tegenover de perversies voelen we ...
Maak uw keuze
- A. sympathie en ergernis / vreemdheid en schrik / walging en fascinatie
 - B. vreemdheid en schrik / sympathie en ergernis / walging en fascinatie
 - C. walging en fascinatie / vreemdheid en schrik : sympathie en ergernis
35. Psychopathologie en werkt: typisch voor de dwangneuroticus is dat hij ... / typisch voor de psychoticus is dat hij ... / typisch voor de pervers is dat hij ...
- A. de baast altijd laat wachten op de resultaten van zijn werk / perfect betrouwbaar is als hij perfect weet wat hij moet doen / zelf werk zoekt en organiseert in functie van zijn eigen bevrediging
 - B. perfect betrouwbaar is als hij perfect weet wat hij moet doen / de baast altijd laat wachten op de resultaten van zijn werk / zelf werk zoekt en organiseert in functie van zijn eigen bevrediging
 - C. zelf werk zoekt en organiseert in functie van zijn eigen bevrediging / de baast altijd laat wachten op de resultaten van zijn werk / perfect betrouwbaar is als hij perfect weet wat hij moet doen /
36. “ik mag het recht in eigen handen nemen” : in welke vorm van psychotherapie wordt zo geredeneerd?
Maak uw keuze
- A. manie, paranoia, antisociale persoonlijkheidsstoornis
 - B. paranoia, manie, narcistische persoonlijkheidsstoornis
 - C. hysterie, antisociale persoonlijkheidsstoornis, paranoia
37. Welke factoren bepalen of een stressor effectief tot stress leidt?
Maak uw keuze
- A. het belang dat ik aan die stressor toeken / het gedacht dat ik geen impact op die stressor heb
 - B. het gedacht dat ik over de gevolgen van die stressor heb / het gedacht dat ik geen impact op die stressor heb
 - C. het gedacht dat ik over de gevolgen van die stressor heb / het belang dat ik aan die stressor toeken

38. Straf is vaak niet effectief door
Maak uw keuze
- A. een gebrek aan consistentie + een gebrek aan contiguiteit
 - B. een gebrek aan consistentie + een overdreven contiguiteit
 - C. een overdreven consistentie
39. Learned helplessness betekent dat...
Maak uw keuze
- A. ... men heeft geleerd dat het eigen gedrag nooit positieve gevolgen heeft, en dat en dus alleen maar negatieve gedachten over de mogelijke gevolgen van het eigen gedrag heeft ontwikkeld
 - B. ... men heeft geleerd dat men enkel straf kan vermijden als men zich hulpeloos opstelt tegenover de instantie die kan straffen
 - C. ... dat men via observerend leren de hulpeloosheid heeft overgenomen van belangrijke anderen, anderen die dus prestige hadden
40. Wat is volgens de psychoanalyse de eerste reactie van een kind op de taal?
Maak uw keuze
- A. Een ontdubbeling: aan de ene kant gaat het heel snel de gemeenschappelijke betekenissen van al die woorden leren – aan de andere kant geeft het eigen betekenissen aan sommige van die woorden
 - B. De spiegelneuronen die voor de taal verantwoordelijk zijn worden geactiveerd en het probeert die geluiden te imiteren zonder er al betekenis aan te hechten
 - C. Het gaat meteen letten op de emotie achter die taal: als de ouders vriendelijk spreken wordt dat als een soort beloning geïnterpreteerd, en als ze onvriendelijk spreken wordt dat als straf geïnterpreteerd

Antwoorden:

A is telkens het juiste antwoord.

gr.