

Examenvragen psychologie eerste zit 2014-2015

1. Waarom moet een test genormeerd worden?
 - Om de antwoorden te kunnen vergelijken binnen een referentiegroep. (*cursus pag. 118*)
2. Wat zijn 'The Big Five'?
 - Extraversie, altruïsme, conscientieusheid, emotionele stabiliteit, openheid voor ervaringen. (*cursus pag. 141*)
3. Waarom is het moeilijk een test te maken over emotionele intelligentie?
 - Omdat er geen eenduidig antwoord is op wat emotionele intelligentie precies is. (*cursus pag. 123*)
4. Waarom zegt een autist bijvoorbeeld overal 'ja' op?
 - Omdat hij de consensus rond de taal niet deelt.
5. Men neemt iemand aan omwille van zijn intelligentie en ontslaat hem omwille van...?
 - Zijn persoonlijkheid. (*cursus pag. 117*)
6. Pavlovs bel is?
 - Een geconditioneerde stimulus. (*cursus pag. 33*)
7. Wat is waar?
 - Ongeconditioneerde stimulus en neutrale stimulus moeten elkaar direct opvolgen (=contigüiteit) (*cursus pag. 34*)
8. Wat is waar?
 - Er is mogelijk een biologische predispositie wat bijvoorbeeld schrikken bij een rat makkelijker conditioneerbaar maakt dan schrikken bij een knuffelbeertje. (=biologische predispositie) (*cursus pag. 36*)
9. Wat is het gevolg van het niet actief onderscheiden van de klanken van de letters 'g' en 'h'?
 - 'G' en 'h' worden geen fonemen. (*cursus pag. 102*)
10. Time-out is een voorbeeld van...?
 - Negatieve straf. (*cursus pag. 40*)
11. Wat is waar?
 - We staan zowel positief als negatief tegenover psychologie. (*cursus pag. 3*)
12. Vraag over Stroop (*cursus pag. 29*)
13. Wat is het probleem met pedofilie?
 - Een pedofiel wil een kind op alle vlakken opvoeden, ook op seksueel vlak en dat is problematisch. (*cursus pag. 159*)

14. Hoe komt men aan een midlife crisis?

- Telkens doordat, onder economische druk, een aantal problemen op ongelukkige manier samenkomen. (*cursus pag. 113*)

15. Hoe werken een neuroot, psychoot en pervers?

- Neuroot is altijd te laat, psychoot werkt goed als hij precies weet wat hij moet doen, pervers werkt waaraan hij zelf wil. (*cursus pag. 147 e.v.*)

16. Als je iemand ondervraagt naar een persoonsbeschrijving van een verkrachter, wat is het probleem?

- Het antwoord is niet helemaal goed, want dit wordt beïnvloed door de manier van vraagstelling. (*cursus pag. 58*)

17. Vraag over ergonomie. (*cursus pag. 28*)

18. 4 stadia van Erikson in volgorde kunnen plaatsvinden. (*cursus pag. 107 – 113*)

19. 3 verschillen tussen mensen- en dierentaal?

- Mensen kunnen spreken over afwezige zaken, ze kunnen liegen, kunnen een onbeperkt aantal boodschappen doorgeven en het horen van een woord activeert informatie over dat bepaalde woord. (*cursus pag. 70*)

20. Wat is alexithymie?

- Het moeilijk kunnen beschrijven van emoties.

21. Vraag over Quetelet (*cursus pag. 118*)