

**stuveco**



**DEN  
HOMO  
ECONOMICUS**

**Derde bachelor BPM**

**Academiejaar 2018-2019**



Beste studenten

Welkom op het vernieuwde deel van de site van Stuveco!

Sedert jaren brengt Stuveco al de 'Homo Economicus' uit, maar sinds vorig jaar is deze ook online te vinden.

Op deze manier kunnen we iedereen gemakkelijk toegang geven tot tips, examen- en voorbeeldvragen.

Dé ideale manier om je examens goed voor te kunnen bereiden.

Om deze database up-to-date te houden willen we jullie vragen om actief met ons mee te werken. Weet je een examen- of voorbeeldvraag die nog niet op de site staat? Stuur het door naar [examenvragen@stuveco.be](mailto:examenvragen@stuveco.be) of laat het weten aan je jaarverantwoordelijke. Zij zullen dan de nodige aanvullingen doen.

Tot meerdere eer en glorie, succes met de examens!

Namens Stuveco,

Voorzitter

Ondervoorzitter

Penning

Communicatieverantwoordelijke/Secretaris

Onderwijs

ICT-verantwoordelijke

Florian Baetens

Max Thomas

Ewoud Cools

Wannes Van Overstraeten

Pieter Delie

Mattias Van Look

## INHOUDSOPGAVE

<b>Homo Economicus Derde Bachelor BPM</b> .....	<b>3</b>
<b>Inhoudsopgave</b> .....	<b>4</b>
<b>STUVECO</b> .....	<b>5</b>
<b>Studelen, wat is dat?</b> .....	<b>6</b>
<b>Ontbreekt er een vak?</b> .....	<b>7</b>
<b>Social Profit</b> .....	<b>8</b>
<b>Beleidsdomein Welzijn</b> .....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
<b>Publieke financiën</b> .....	<b>9</b>
<b>Europese Integratie</b> .....	<b>11</b>
<b>Beleidsdomein Veiligheid</b> .....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
<b>Onderneming en overheid (keuzevak)</b> .....	<b>12</b>
<b>Sociaal economisch beleid</b> .....	<b>13</b>

>> **HELP DE VOLGENDE GENERATIE STUDENTEN DOOR EXAMENVRAGEN TE MAILEN NAAR  
EXAMENVRAGEN@STUVECO.BE!**

**VOLG ONS OP:  
MINERVA  
WWW.STUVECO.BE  
'STUDENTENRAAD STUVECO' OP FACEBOOK**

**Jouw studentenvertegenwoordigers****BESTUUR**

Florian Baetens	Voorzitter	voorzitter.stuveco@ugent.be
Max Thomas	Ondervoorzitter	ondervoorzitter.stuveco@ugent.be
Ewoud Cools	Penningmeester	penning.stuveco@ugent.be
Pieter Delie	Onderwijs	onderwijs.stuveco@ugent.be
Wannes Van Overstraeten	Secretaris en Communicatie	communicatie.stuveco@ugent.be
Mattias Van Look	ICT	ict.stuveco@ugent.be

**JAARVERANTWOORDELIJKE 1<sup>STE</sup> BACHELOR**

BPM:

HW:

EW/TEW/HIR: Maaike Biljet

*Wil je jaarverantwoordelijke worden? Stuur een mailtje naar [onderwijs.stuveco@ugent.be](mailto:onderwijs.stuveco@ugent.be)***JAARVERANTWOORDELIJKE 2<sup>E</sup> BACHELOR**

BPM: Jasmien Wellens

HW:

EW/TEW/HIR: Gevorg Shahinyan

*Wil je jaarverantwoordelijke worden? Stuur een mailtje naar [onderwijs.stuveco@ugent.be](mailto:onderwijs.stuveco@ugent.be)***JAARVERANTWOORDELIJKE 3<sup>DE</sup> BACHELOR**

BPM: Bjarne Storms

HW:

EW:

TEW: Dariah Vandercammen

HIR: Ewoud Cools

*Wil je jaarverantwoordelijke worden? Stuur een mailtje naar [onderwijs.stuveco@ugent.be](mailto:onderwijs.stuveco@ugent.be)***JAARVERANTWOORDELIJKE MASTER**

BPM: Tom Van Damme

TEW: Quinten Degrave

HW: Louis De Coninck, Marcus Dequeker

1<sup>ste</sup> HIR: Wannes Van Overstraeten

EW: Babette Jansen

2<sup>de</sup> HIR: Stijn Botteldoorne**JAARVERANTWOORDELIJKE SCHAKEL- EN VOORBEREIDINGSPROGRAMMA**

BPM:

MBE:

MMA:

HW:

MAE: Matthias Boonaert

B&amp;F: Rani Swinnen

*Wil je jaarverantwoordelijke worden? Stuur een mailtje naar [onderwijs.stuveco@ugent.be](mailto:onderwijs.stuveco@ugent.be)*



Het is zover, bijna december. Toch liggen vele cursussen ongetwijfeld nog aangeroerd in de kast. Als het een troost mag zijn: je bent zeker niet alleen. Maar wat nu?! Hoe kan je nu in godsnaam nog al die cursussen samengevat krijgen vóór de blok van start gaat? Wel, hier verschijnt Stuveco op het toneel.

Gedaan met stressen want om jullie een handje toe te steken heeft Stuveco de website <http://studelen.be/> op poten gezet. Onder het motto "**Sharing is Caring**" kunnen jullie via deze site **nuttige tips en samenvattingen delen** met je medestudenten. Aarzel dus niet om reeds gemaakte samenvattingen te uploaden en wie weet vind jij er die ene samenvatting die nog in je collectie ontbrak. Wat krijg je in ruil voor het uploaden van jouw samenvatting(en)? Eeuwige dankbaarheid van al je medestudenten, uiteraard. "Teamwork makes the dreamwork" dus steek een handje toe en zorg zo samen met je medestudenten voor een uitgebreid platform met goed onderbouwde samenvattingen. Zo win je heel wat tijd en wordt de werklast ongetwijfeld een pak lichter!

Hoe zit het met de praktische kant van deze prachtige website? Wel, er zijn afzonderlijke mapjes opgemaakt per richting en per jaar waar de reeds geüploade samenvattingen terug te vinden zijn. Het uploaden zelf is bovendien erg eenvoudig. Je klikt op de upload-link (net onder het Stuveco-logo, boven alle mapjes); je voegt het gewenste bestand toe; je vult vervolgens je voornaam, UGent emailadres en bestandsnaam in en tot slot ken je het bestand aan de correcte map toe. Enkele seconden later zal je een email ontvangen met een link waar je ter activatie nog even naartoe moet gaan. Moeilijk? Helemaal niet. Uploaden is de boodschap!

Wij wensen jullie alvast veel succes,  
Het Stuveco-team

## ONTBREEKT ER EEN VAK?

Als er vakken ontbreken wil dat zeggen dat we geen inzendingen kregen van dat vak of omdat de vakken door programmawijzigingen inhoudelijk werden aangepast en oude vragen niet meer representatief zijn.

Jij kunt hier iets aan doen!

Neem na elk examen eventjes de tijd om de examenvragen door te sturen naar [examenvragen@stuveco.be](mailto:examenvragen@stuveco.be) en maak kans op **een waardebon** ter waarde van €15.

Het mogen vragen zijn uit zowel eerste als tweede zit en per richting wordt de beste inzending beloond.

1. Het begrip 'social governance' uitleggen,
2. De laatste tabel van de tekst van Gronbjerg (zelfstudie) bespreken en uitleggen of Vlaanderen beter past in de 'trust related theory' of in de 'social origins theory'.
3. Stakeholders van een organisatie als het CAW, hun belang en hoe gaat het CAW hier mee om?
4. Leg het schema van co-productie uit (motivatie, middelen, belang).
5. Twee theorieën en hun hypothese van OMGEVING waarom NPO aan innovatie doen.
6. Bespreek en situeer in de cursus (driehoek van overkoepelende vise: staat, gemeenschappen, markt)
7. Waarom is de social profit in België zo groot?
8. Welke theorie past best bij België public goods of interdependence?
9. Bespreek tabel over verfijnde typologie Kühle en Selle.
10. Mate van verbondenheid tussen lokale overheid en NPO.
11. Waarom zijn prestatiemetingen bij NPO belangrijk?
12. Bespreek: de comparatieve vergelijking tussen corporatistisch en sociaal-democratisch model.
13. Leg de verschillende rollen van NPO uit en geef er voorbeelden bij.
14. Tabel van Jacobsen uitleggen en linken in cursus co-productie.
15. Resource dependence uitleggen en linken met relatie NPO en overheid.
16. Wat zijn de kernelementen van social governance?
17. Figuur bespreken van tekst van Gronbjerg.
18. Welke theorie is van toepassing op Vlaanderen: social origins of trust theory?



1. Definieer kort :

- o Leveringstechnologie van de weakest link
- o Adverse selection
- o Sluier der onwetendheid
- o Bruto te financieren saldo

2. Op welke manier bepaalt de relatie tussen het marginaal en het gemiddeld belastingtarief de progressiviteit van het belastingsysteem? (1 punt)

3. Een natuurlijk monopolie is een soort marktfalen dat zowel langs de weg van de openbare financiën als langs regulering kan worden aangepakt. Leg grafisch uit en vergelijk (3 punten).

Institutioneel deel:

1. Wat zijn de taken van het rekenhof?

2. Hoe financiert de EU haar begroting?

3. Naam en partij minister XXXXX XXXX

4. Hoeveel grondbelasting betaalt u in het volgende voorbeelden per bestuursniveau?

5. Wat schrijven de EU begrotingsregels voor ten aanzien van de schuld?

6. Wat is de betekenis van de middelen begroting?

7. Hoe verloopt de dotatie regeling voor de Gemeenschappen in het BFW?

8. Definitie van algemene federale toelichting en de inhoud ervan?

9. Hoe verloopt de financiering van politiezones en de goedkeuring van de desbetreffende begrotingen?

10. Wat verstaat men onder universaliteit?

11. Hoe verloopt de financiering van Vlaamse Gemeenschap?

12. Verklaar de procedure van de rekeningen van de staat?

13. Bereken de kost voor de burger adhv dit voorbeeld.

bijvraag: wat betaalt men aan OVV aan het Gewest, Provincie en Gemeente?

14. Leg uit wat de solidariteitsbijdrage is, wie het ontvangt en hoe het berekend wordt voor en na de 6de staats hervorming.

15. de economische gevolgen van schuldcreatie

16. Je moet de Galapagos-eilanden adviseren over een mogelijke vermogensbelasting voor vermogens van 1000 000euro: bespreek adhv van :
- framing van de belasting
  - tax evasion
  - MCF
  - herverdeling van de belasting
  - deadweight losse

1. what is the bressol case about and what does it tell us about the impact of the EU on education
2. What is in the van gend en loos case the position (arguments) of the advocate general and the court. What is the importance of the case for the development of European law?
3. Human rights vroeg ze ook iets, initially the European community (now eu) had no procedural system for the protection of human rights. Explain.
4. What is the importance of the German Solange I case? What is the relation between the charter of fundamental rights of the European union and the European convention on human rights?
5. Met welke problemen zal de city of london geconfronteerd worden na de brexit?
6. Wat bedoelen ze met 'tied hands' methode?
7. Wat is PESCO?
8. **Define the destination and origin principles in the context of VAT.**
9. **What have been the successes and failures of EU policy? And why?**
10. **What speaks for, what against closer EU cooperation in the field of justice and home affairs?**
11. What is meant with the resolution of a bank?
12. Which institution proposes legislation?
13. What is the link between the Charter and the European Convention on Human Rights?
14. Link the different Brexit models to the immigration problem.
15. If all goes right, EONIA is: (on the same level as the MRO rate)
16. Why can't the EU budget be used for stabilization?

1. Begrippen uitleggen in 1 zin:
  - Behavioural remedy
  - Leniency/clementieprogramma
  - Price squeeze
  - Sunk costs
  - ?
2. Wat is je woonplaats + distributienetbeheerder?
3. Leg uit waarom de SSNIP-test niet ideaal is voor een two-sided-market. a) Leg kort uit wat de SSNIP-test is. b) Wat is een two-sided-market en waarom is de SSNIP-test hier niet ideaal? c) Hoe moet de mededingingspraktijken deze markten beoordelen
4. Leg uit wat dubbele marginalisatie is, hoe dit kan vermeden worden en hoe de mededingingsautoriteiten dit moeten aanpakken.
5. Leg uit wat cost padding tijdens een cost-plusbeleid is aan de hand van een grafiek
6. Leg uit wat de Economische Diensten van Algemeen Belang zijn

1. Heel wat juist of fout vragen.
2. Macro:
  - Bereken N (de totale tewerkstelling) adhv de formules van participatiegraad, werkloosheidsgraad, beroepsbevolking.
  - In een krantenartikel staat "Het consumentenvertrouwen is gestegen". Geef de invloed hierop op economische groei via de grafiek van de goederenmarkt, AS AD en IS LM.
3. Welvaarstaat
  - Geef 2 redenen waarom de overheid nodig is om in te grijpen in de markt.
  - Geef de belangrijkste kenmerken van de actieve welvaartstaat en leg uit welke invloed zij hebben op het Esping Anderson model.
4. Micro:
  - Je krijgt een uittreksel van een studie. Je moet 2 gelijkenissen en 2 verschillen geven met de geziene theorie over wegen/dimensies/equivalente inkomensbenadering die we hebben gezien in de les.
  - Verklaar de samenhang tussen de 3delen leerstof.
5. Vragen over de presentaties, je krijgt er 8 en je moet er 3 uitkiezen om te beantwoorden.