

**stuveco**



**DEN  
HOMO  
ECONOMICUS**

**1<sup>st</sup> Master Business  
Engineering**

**Academic Year 2018-2019**

**STUDELEN.BE**



Dear Masters,

It's almost time again; the exams are coming.

That is why Stuveco, the council that brings together all student representatives from the Faculty of Economics and Business Administration, has made the 'Homo economicus'. This useful bundle will help you students to prepare for the exams in a more comfortable, efficient way.

In this bundle you will find some general info and tips for the exams, as well as exam questions from previous years. We try as much as we can to keep all questions in this bundle as up-to-date as possible. However, due to frequent changes of evaluation formulas and/or professors, we cannot

guarantee that there won't be any dated or incomplete questions/information in here. Nevertheless your professor is obliged to inform you as a student in the beginning as well as somewhere at the end of the semester about his/her evaluation formula.



For Stuveco, this is a way to inform you and help you better prepare for the examination. This is only a tool to give you some extra information in the learning process, nothing more, nothing less.

In order to keep the 'Homo Economicus' up-to-date we need your help as well. Have you just gotten an exam? Please send us your questions by mail through **examenvragen@stuveco.be**. That makes you help future generation of students in studying for their exams. By the way, the students who send the most (quantitative) and best (qualitative) questions, will be rewarded with a gift voucher.

Good luck!

In the name of Stuveco,

President

Vice-president

Treasurer

Communication/secretary

Education

ICT

Florian Baetens

Max Thomas

Ewoud Cools

Wannes Van Overstraeten

Pieter Delie

Mattias Van Look

## CONTENT

Homo Economicus Master Business Engineering .....	3
Content .....	4
STUVECO .....	5
Studelen, what's that? .....	7
Managing Service Organisations .....	8
System dynamics .....	9
Project Management .....	10
Investment analysis .....	11
B2B marketing .....	12
Technology for the Circular Economy .....	13
Human Resources management.....	14
Advanced production management .....	15
Enkele keuzevakken.....	17

>> HELP OUR NEXT GENERATION OF STUDENTS BY E-MAILING EXAM QUESTIONS TO [EXAMENVRAGEN@STUVECO.BE!](mailto:EXAMENVRAGEN@STUVECO.BE)

>> HELP DE VOLGENDE GENERATIE STUDENTEN DOOR EXAMENVRAGEN TE MAILEN NAAR [EXAMENVRAGEN@STUVECO.BE!](mailto:EXAMENVRAGEN@STUVECO.BE)

**FOLLOW US ON:**

**MINERVA**

**WWW.STUVECO.BE**

**'STUDENTENRAAD STUVECO' ON FACEBOOK**

**Your student representatives****BOARD**

Florian Baetens	President	voorzitter.stuveco@ugent.be
Max Thomas	Vice-president	ondervoorzitter.stuveco@ugent.be
Ewoud Cools	Treasurer	penning.stuveco@ugent.be
Pieter Delie	Education	onderwijs.stuveco@ugent.be
Wannes Van Overstraeten	Communicatiion/secretary	communicatie.stuveco@ugent.be
Mattias Van Look	ICT	ict.stuveco@ugent.be

**REPRESENTATIVES 1<sup>STE</sup> BACHELOR**

BPM:

HW:

EW/TEW/HIR: Maajke Biljet

*Do you want to be the representative? Send an e-mail to [onderwijs.stuveco@ugent.be](mailto:onderwijs.stuveco@ugent.be)***REPRESENTATIVES 2<sup>E</sup> BACHELOR**

BPM: Jasmien Wellens

HW:

EW/TEW/HIR: Gevorg Shahinyan

*Do you want to be the representative? Send an e-mail to [onderwijs.stuveco@ugent.be](mailto:onderwijs.stuveco@ugent.be)***REPRESENTATIVES 3<sup>DE</sup> BACHELOR**

BPM: Bjarne Storms

HW:

HIR: Ewoud Cools

TEW: Dariah Vandercammen

EW:

*Do you want to be the representative? Send an e-mail to [onderwijs.stuveco@ugent.be](mailto:onderwijs.stuveco@ugent.be)***REPRESENTATIVES MASTER**

BPM: Tom Van Damme

TEW: Quinten Degrave

HW: Marcus Dequeker, Louis De Coninck

1<sup>st</sup> HIR: Wannes Van Overstraeten

EW: Babette Jansen

2<sup>nd</sup> HIR: Stijn Botteldoorne**REPRESENTATIVES SCHAKEL- EN VOORBEREIDINGSPROGRAMMA/ OTHER MASTERS**

BPM:

MBE:

MMA:

HW:

MAE: Matthias Boonaert

B&amp;F: Rani Swinnen

*Do you want to be the representative? Send an e-mail to [onderwijs.stuveco@ugent.be](mailto:onderwijs.stuveco@ugent.be)*

## SOMETHING'S MISSING?

When courses are missing, this is because either we did not receive any questions of that course so far or the Professor has recently changed and the questions are no longer representative.

But you can make a change!

Take some time after your exam to send in your questions via e-mail to [examenvragen@stuveco.be](mailto:examenvragen@stuveco.be). You can win a **gift voucher** of 15 euro. You can send in questions from first and second attempt, the most qualitative sendings per programme are rewarded.

## STUDELEN, WHAT'S THAT?



It's nearly that time of the year again, December. Yet, a lot of textbooks and syllabi are probably still untouched at your desk. But no panic: you are definitely not alone. But ... what now? How can you manage to summarise all those textbooks before exams start? Well, this is where Stuveco comes in.

No stress, because Stuveco has made the website <http://studelen.be/>. Based on the principle of **"sharing is caring"** you can share summaries and exam tips with your fellow students. So, please don't hesitate to upload those already made summaries and who knows, you might find a summary of a course you haven't got time to make one yet.

What is in for you? We'll be honest, not much, but eternal gratitude of your fellow students. Isn't that enough? "Teamwork makes the dreamwork", so please help yourself and others by making **studelen.be** a vast platform with qualitative summaries. This will help you in gaining some time and it could dramatically decrease workload!

Practically, how does it work? There are different folders for each study orientation as well as for each year of it. There you can find all uploaded summaries relevant for that specific year and study orientation. Uploading is very easy as well, simply click on the upload-link (just above all folders and beneath the Stuveco logo), you then add your file, enter your name, UGent e-mail address, filename and then you choose the correct folder to add it to. A few seconds later, you'll get an e-mail with a link in to activate the uploaded file.

Difficult?! Not at all. Do not hesitate any longer, start uploading!

We wish everyone the best of luck,

The Stuveco-team.

# MANAGING SERVICE ORGANISATIONS

Prof. Dr. Paul Gemmel (Paul.Gemmel@UGent.be)

## GENERAL INFO AND TIPS

Gradedistribution:

6/20: Business Game ServiceSim

2/20: In-Class case discussions

2/20: Online case

10/20: Written exam with 30 multiple choice questions about the theoretical part from the textbook and open questions about the case studies.

## MC QUESTIONS

These are mostly small stories that can be found literally in the textbook. You can expect questions about Integrated facility management; Maintenance, personal and interactive services; location ...

## OPEN QUESTIONS (2 QUESTIONS, 1 ABOUT CASES FROM CLASS, 1 ABOUT A NEW CASE)

Question 1:

- ✓ How can you formally perform a study on waiting times? Apply this on the Walk-in Clinic case.
- ✓ Walk-in Clinic, give 4 problems and possible solutions
- ✓ Apply servicescape in Disneyland Paris
- ✓ Is Walk-in Clinic a professional service, service shop or mass service? Why? What are the consequences for HRM and Marketing?
- ✓ Evaluate the different surveys in the BMR case. Use the satisfaction/dissatisfaction framework. What are your conclusions? Are these surveys good or not?
- ✓ Explain servitization based on the Rolls Royce case.
- ✓ What are the most important factors for the location decision from the Walk-in Clinic case? Can we use the trading areas technique in order to facilitate the location decision?
- ✓ What is customer Loyalty? Why is it important for a company? Apply on Singapore Airlines and explain what strategies can be used to increase loyalty.
- ✓ How is Singapore airlines able to perform that well? Give the main ingredients and the challenges that the company faces.
- ✓ What is a service level agreement? Apply on the Rolls Royce case.
- ✓ BMR: Explain Process design models.
- ✓ SIA, explain: strategic synergies + examples and explanation about outsourcing SIA
- ✓ Draw the service blueprint of the walk-in Clinic.

Question 2:

- ✓ About a new case: Apply the RATER model and explain



# SYSTEM DYNAMICS

Prof. Dr. ir. Mia Loccufier (Mia.Loccufier@UGent.be)

## GENERAL INFO AND TIPS

There is a written and oral exam. The oral exam will be theoretical and the written exam will be about solving exercises.

## THEORY

- ✓ Derive the equilibrium of Walras. Compare this equilibrium with Marshall's method. In what cases can we draw the same conclusion concerning the equilibriums of both methods? In what cases do they differ from each other?  
(The different cases refer to the slope of the demand and supply curves. Briefly: discuss the different combinations of increasing/decreasing demand and supply curves.)
- ✓ Given: 2 dynamic systems literally from the syllabus (external force and forced moving). Question: Prove that the time functions of both configurations show the same transient state.
- ✓ What is the influence of the damping factor, the static amplification factor and the mass on different zones from the Bode plot? (Different zones are pointed on a given plot)
- ✓ About a paper (websites): Reconstruct figure 3 with varying values of  $\alpha_1$  and  $\alpha_2$  (e.g.  $\alpha_1 = 0.5$  and  $\alpha_2 = 1.5$ ).
- ✓ About a paper (websites): What is the Jacobian? Explain? How to construct/calculate him?
- ✓ Explain how a PD-stabilisation policy can influence economical output (block schedule is given). Will there be a permanent mistake?
- ✓ Draw the Bode plot of a 2<sup>nd</sup> order system with  $\zeta = 0,5$  and with  $\zeta = 0,8$ . What is the main difference?
- ✓ Mass-spring-system and Bode plot are given: give the equations and explain in what zones of the Bode plot  $K$ ,  $c$  and  $m$  have a big influence.
- ✓ Bullwhip: Figure with and without retour sending of goods: explain briefly the difference.

## EXERCISES

- ✓ Determine the damping factor  $c$ , the mass  $m$  and the constant  $k$  of a mass-spring-damper system.
- ✓ Determine the response of a mass-damper-system on a sinusoid input.
- ✓ An anaesthetic is being injected into a muscle and decays with a factor. Once injected, it decays with a second factor since it is now in the blood. Later on, it comes into the liver and decays there with a third factor. Question: Give the three equations of the decay and compute the second equation with a given input.
- ✓ Exercise on the decay of a 1<sup>st</sup> order system.

# PROJECT MANAGEMENT

Prof. Dr. Mario Vanhoucke (Mario.Vanhoucke@UGent.be)

## GENERAL INFO AND TIPS

You have got 3 hours for this exam. On the exam there are 5 exercises, 1 from each part of the syllabus. At the end of each question there is a theoretical question that is worth quite some points. Make sure you have practiced the exercises very well and that you don't work too long on certain questions.

- ✓ Draw the AoN diagram, provide a corresponding Gantt chart and mark the activity float. Calculate those EVM measures which you need and draw overall conclusions of the health of the project (time, cost, SV, CV, ...).
- ✓ Draw an AoN schedule. Work out a priority list based on work content. Make a schedule following the priority list. Some costs are given, calculate the cost per scenario for some possible work contents and conclude what is best.
- ✓ Exercise on PERT:  
Calculate  $E(D)$  and  $Var(D)$  and calculate Z-values and percentages.  
Theory:  
What are the biggest downsides of PERT, suggest some corrections.
- ✓ Exercise on EVM: You will get the planned Gantt chart and the BAC from a project together with the situation on a specific moment in time. In the sub questions, you'll have to calculate all possible metrics and interpret them.  
Theory: Advantages and disadvantages of SPI and  $SPI(t)$ , why is the 2<sup>nd</sup> better?
- ✓ Exercise on Activity crashing: Like in the Project Scheduling Game, you will have to find the cheapest way to meet a certain duration.  
Theory: write a PC algorithm that will find the cheapest schedule for a given due date or the earliest finishing schedule for a given budget.

Grade distribution: 5/20 on group assignments; 15/20 on the written exam.

## **First part: True/False Questions:**

- ✓ Some topics:
  - Arch model
  - Alpha
  - Duration and interest rate
- ✓ Theory of market segmentation states that bonds with different maturity are perfect substitutes.
- ✓ The denominator of the Treynor Ratios contains volatility of an asset.
- ✓ According to CAPM the investor should be risk-avers

## **Second part : Short questions:**

- ✓ Explain the difference between the Treynor- Mazuy model and the Hendriksson- Merton model
- ✓ Explain the separation principle

## **Third part: Explain Thoroughly:**

- ✓ Explain Calendar Anomalies, Cross Sectional Anomalies, Weekend effect, January effect, Size-effect and Value-effect + Give explanations.
- ✓ Insights question:
- ✓ There is a short text with a type of bond explained: Bonds which coupon rate increase with maturity. Draw the yield curve for this situation + give some theories who can explain or can't explain this curve and why.
- ✓ Is it interesting for the Chinese people to make a portfolio with European shares, even though these have more risk and less return?
- ✓ Derive the Bèta based on the covariance of asset and market and a variance.
- ✓ Give a short overview of the process on how to make up a portfolio (SAA, TAA, SS).
- ✓ Give an overview of the literature that has been doing research on the efficient markets hypotheses and explain why it is not per se possible to test efficient markets.

## **Forth part: 3 Exercises:**

- ✓ Exercise on arbitrage opportunity with three bonds and a forth. (Equal with exercise in class)
- ✓ Exercise on bonds:
  - Calculate forward rates
  - Duration
  - Par yield
  - ...
- ✓ Exercise on portfolio theory:
  - Which bond is dominated by or which bond dominate others?
  - Which bonds would you chose and why? Show with calculations

- Draw the CAL and minimum variance curve with the points A, B, C given.
- Calculate the weights in a portfolio
- Calculate borrowing rate
- ✓ Exercise on Event studies, Markowitz-portfolio selection, valuating of shares, AR, CAR, CAAR ...
- ✓ Exercise: Select 1 out of 3 indexes based on the portfolio theory, plot in a graph and calculate the Sharpe ratio.

## B2B MARKETING

Prof. Dr. Steve Muylle (Steve.Muylle@UGent.be)

### GENERAL INFO AND TIPS

This is an open book exam, you can bring cases, notes from class, a dictionary ... You will get a similar case like you received in class throughout the semester. Questions are similar to the ones you receive throughout the year.

### QUESTIONS

- ✓ New case on the exam (Wesco, 12 pages):  
It's a case about a distributor who wants to launch a new program in order to develop long term relationships with it's customers in order to deliver better value for it's customers.
  - What is the impact on the profitability of Wesco by migrating industrial customer into the NA program?
  - What is the impact of the industrial customers' incentive to buy?
  - Give the benefits of a proactive and reactive approach + Which approach would you recommend?
- ✓ Case: Arrow Electronics
  - Find 2 concepts/models/frameworks that are important to evaluate this text
  - What is the impact of the new system on Arrow's margin? Is a margin of more than 15% still possible?
- ✓ Case about the introduction of the Trojan Horse product next to the existing product Proceed:
  - Compose a customer value model based on 3 extra sales opportunities from exhibit 7. (word equations + calculations)
  - What are the implications (+/-) for the supplier of such a product
  - Regarding price setting of the product, what do you consider as the best price?
  - Does the company have the right organisational structure to deliver both products?

# TECHNOLOGY FOR THE CIRCULAR ECONOMY

Prof. Dr. Tom Van de Wiele (Tom.VandeWiele@UGent.be)

## THEORY: ±2H, CLOSED BOOK

### Water

- ✓ Give the steps for the preparation of potable water from surface water
- ✓ Aerobe and anaerobe water treatment:
  - Explain the differences (give the steps)
  - Give some parameters
  - Advantages and disadvantages?
  - Why isn't anaerobe water treatment being used in Flanders? What should change to make this possible?
- ✓ Describe the costs of collection and treatment of solid waste. Which method is best suited for treatment of household refuse in Flanders?
- ✓ Small exercise: compute the investment cost for an activated sludge installation based on bCZV/I.
- ✓ What are the advantages and disadvantages of Percolating fields?
- ✓ Trash can be treated aerobe and anaerobe. How are these methods called? Compare them.

### air

- ✓ PCDD:
  - Give an example of PCDD?
  - How are these substances formed?
  - How can you determine the toxicity of a PCDD mixture?
  - How to treat a waste gas with these substances best?
- ✓ Three-way catalytic converter:
  - Describe how this works.
  - With what environmental problem is this connected?
  - Describe this environmental problem.
- ✓ Explain detailed: the whole in the ozone layer (reactions, conditions...).
- ✓ Exercise on atmospheric deposition.
- ✓ Explain: stability, KOW, adsorption.
- ✓ You get 4 structures, give the full name (Benzene, PAK, PCDD and PCDF).

## EXERCISES: ±2H, OPEN BOOK

- ✓ Typical exercise on solved oxygen in a river after disposition of an effluent.
- ✓ Typical exercise on calculation of minimal chimney height.
- ✓ Exercise on dimensioning of a water treatment station:
  - How much does building this cost?
  - If you studied the mean volume pressure and using the given flow and price per cubic meter, compute the burden.
- ✓ Exercise on the 'spoon curve', like the exercise in the textbook.
- ✓ Exercise on atmospheric dispersion with  $g/m^3$  given instead of concentration
- ✓ Exercise in the law of gas and PPBV at an other temperature

- ✓ Compute the volume of a oxidation bed
- ✓ Compute pump & treat with activated carbon
- ✓ Compute MNA
- ✓ Air:
  - Exercise on conversion
  - Exercise on atmospheric dispersion with Q to be determined

## HUMAN RESOURCES MANAGEMENT

Prof. Dr. Dirk Buyens (Dirk.Buyens@UGent.be)

### VOORBEELDEXAMENVRAGEN

Het examen bestaat uit een aantal begrippen die moeten verklaard worden, een tweetal grote vragen die over een bepaalde theorieën gaan en een case uit het boek. Tip: Schrijf de ruimte die je krijgt om een vraag te beantwoorden, altijd vol. Zelfs al denk je dat je genoeg hebt opgeschreven met 3 lijntjes, schrijf alles vol.

- ✓ Leg 10 van volgende 12 concepten uit in minimum en tevens maximum 6 lijnen: (de concepten kwamen uit onderstaande pool)
  - Gerechtigheidsparadox
  - Absorptievermogen van leren
  - HR marketing
  - DATA-mensen
  - Harvard HR model
  - Integriteitsonderzoek
  - Generieke competenties
  - Type 1 fout bij selectie
  - Type 2 fout bij selectie
  - Post-job organisatie
  - Employability
  - Waardengedreven HRM
  - Empowerment
  - Functieclassificatie
  - Socialisatie
  - 3-layer model
  - Team based earnings
  - Goal setting theory
  - 4 methoden van kenniscreatie
  - Employer branding
  
- ✓ Stel: je bent lijnmanager en je moet in het kader van een fusie tussen 2 bedrijven een lezing geven over de toegevoegde waarde van HRM bij dit gebeuren. Uw chef weet dat Sonnenfeld een typologie heeft en zou dit ook graag hierbij betrokken zien.

- ✓ Stel: je bent lijnmanager en je moet een lezing geven. Wat zou je concreet zeggen over:
  - het doel van prestatie management
  - het doel van personeelsbeoordelingsystemen
  - het verschil tussen beide.
  
- ✓ Als personeelsassistent bent u verantwoordelijk voor het aanwerven van een 10-tal productie-arbeiders/administratieve krachten, stel een recruiterings-en selectieplan op.
  
- ✓ U dient als jonge adviseur een betoog te houden omtrent de pro's en con's van variabele verloning voor kaderleden van een internationale grootbank gevestigd in België, geef de structuur van uw betoog weer.
- ✓ Als expert in assessment centres wordt u gevraagd een assessment centre op te stellen voor ICT/projectmedewerkers in de telecom sector, geef aan welke deeloefening u zou uitwerken.
- ✓ Geef de toegevoegde waarde voor HRM bij een fusie en invloed van de fusie op de loopbaan (geef ook de link met de Sonnenfeld-typologie).
- ✓ Wat is het verschil tussen prestatie management en personeelsbeoordeling?
- ✓ Als HR-manager bent u verantwoordelijk voor het aanwerven van een nieuwe docent marketing. Stel een recruiterings- en selectieplan op (max. 2 pagina's).
- ✓ U wordt gevraagd om een lezing te geven over de evoluties in loopbaanmanagement. Wat zou u concreet zeggen? Betrek ook de loopbaanladders erbij. Geef de structuur van uw betoog weer (max. 2 pagina's).
  
- ✓ Case 'Sprint's Wake-Up Call' (max. 2 pagina's).
  - a) Performance goals and objectives can have a powerful influence on employee behavior. What are the disadvantages of Sprint using only a numbers-driven approach (such as evaluating sales or amount of time spent on the phone with customers) to improve customer service?
  - b) What performance management approach (or combination of approaches) should Sprint use to improve customer service and customer retention? Justify
  - c) your choice. What are the strengths and weaknesses of the approach you recommend?

## ADVANCED PRODUCTION MANAGEMENT

Prof. Dr. Tarik Aouam (Tarik.Aouam@UGent.be)

There's not a lot of focus on the last chapters of the book in class. But these are vital chapters to pass the exam. More focus on the application of theory through exercises.

- ✓ What is group technology and give an example of an application?
- ✓ Explain the 4 stage model of operations contributions.
- ✓ Explain the different elements of lean manufacturing.
- ✓ Advantages of pull.
- ✓ Why do manufacturing outputs change over time?
- ✓ Give the manufacturing networks.
- ✓ Explain the relationship between LT, CT and service level.

- ✓ What is the hidden factory and how does cellular manufacturing reduce this?
- ✓ Give all advantages of focused factories.
- ✓ Leg uit: Direct-Develop-Deploy.
- ✓ Give manufacturing network outputs and explain.
- ✓ Why does the WIP cap provide reduced cost, variability and improved quality?
- ✓ Give the batching laws?
- ✓ Explain the VUT formula and its two derivative formulas.
- ✓ Which are the 4 components of operations strategy?
- ✓ Which are the advantages and disadvantages of focusing?
- ✓ Variability is buffered by a combination of.....? (Fill in + give examples)
- ✓ How can buffering be reduced?
- ✓ Why are smaller batch sizes better? How will you achieve it?
- ✓ Exercises: don't stay too long at a certain question; time is limited.
- ✓ Every exam has definitely a question on Jackson's theorem.
- ✓ Exercise where pre-emptive and non-pre-emptive outages occur. Key to solve the exercise is equalising  $t_e$  (non-pre-emptive) and  $t_0$  (pre-emptive) and then compute  $t_0$  (pre-emptive).
- ✓ Exercise on CD flow where the CD formula seen in class with  $m$  has to be used.



## ENKELE KEUZEVAKKEN

### Arbeid en tewerkstelling (Prof. Dr. Eddy Omey) (Only in Dutch)

#### ALGEMENE INFO EN TIPS

Het is belangrijk om vooral de begrippen en de verbanden tussen deze begrippen (oorzaak en gevolg) te kennen. De prof vraagt uit elk hoofdstuk wel een vraag. Verder zijn er enkele opsommingen. Wees er zeker van dat je deze goed kunt, want de prof vraagt door tot hij ze allemaal gehoord heeft (of ze zelf zegt). De prof onderbreekt je vaak en vraagt heel veel naar het 'waarom'. Zorg dan ook dat je dit goed kan uitleggen. Je mag zeker een vraag uit hoofdstuk vier verwachten.

#### VOORBEELDEXAMENVRAGEN:

- ✓ Prof toont tekening met de vraagcurve naar arbeid. Waarom verloopt deze vraagcurve dalend en hoe wordt de helling bepaald? Hierbij vraagt hij bij elke reden 'waarom?'
- ✓ Geef de eigenschappen van de hedendaagse vakbonden.
- ✓ Leg uit: denataliteit. Wat zijn de belangrijkste oorzaken en waarom? Wat zijn de gevolgen op KT, MLT, LT, ULT?
- ✓ Geef de verschillende mogelijke indelingen van het sociaal overleg.
- ✓ Geef de determinanten van het meso-aanbod naar arbeid en leg deze uitgebreid uit.
- ✓ Verklaar de evolutie in activiteitsgraden sinds de jaren 80 bij mannen en vrouwen.
- ✓ 3-sectoren theorie uitleggen.
- ✓ Uitleggen wat de NAR is.

### Landbouw- en voedingseconomie (Prof. Dr. Xavier Gellynck) (Only in Dutch)

Bij elke vraag mag er maximaal één A4 bladzijde geschreven worden. De professor heeft graag een kort en volledig antwoord.

- ✓ Som de elementen op, die het verschil in aangeboden hoeveelheid en geproduceerde hoeveelheid verklaren.
- ✓ Geef aan waarom de prijs- en aanbodbeweging van het spinnenwebmodel verschilt van deze van de varkenscyclus.
- ✓ Leg de principes uit van het interregionaal evenwichtsmodel a.d.h.v. een figuur en geef er de nodige uitleg bij.
- ✓ Toepassing: leg de tredmolentheorie uit a.d.h.v. volgend situatie. 85% van Amerikaanse landbouwers maakt gebruik van genetisch gemanipuleerde sojabonen.
- ✓ GLB
  - Waarom veranderde het GLB hun beleid?
  - Som de instrumenten op van de eerste twee pijlers van het GLB
- ✓ Illustreer de introductiecurve die het gebruik van een technische vinding in de loop van de tijd weergeeft. Bespreek kort de verschillende adoptie-categorieën voor melkrobots.
- ✓ Geef de onderhandelings thema's van de WTO weer.
- ✓ Bespreek de theorie van de marktgrenzen.

- ✓ Rostow onderscheidt een aantal stadia in het groeiproces van landen. Leg kort uit
- ✓ Geef een schematische voorstelling en korte uitleg van de varkenscyclus van trimester T tot T+6, uitgaande van een productiedaling.
- ✓ Geef de 5 stadia die volgens Mosher nodig zijn om een landbouweconomie te doen uitstijgen boven zijn zelfvoorzieningsgraad.
- ✓ Geef een schematische voorstelling van de drijvende krachten in de voedingsindustrie en leg kort de kracht "consumenten" uit.
- ✓ Geef de voorwaarden voor economische groei van Moscher.
- ✓ Landbouw onderscheidt zich van andere sectoren door middel van productie-technieken, geef deze productietechnieken en leg verder uit. (hoofdstuk 1)
- ✓ Geef het verdelingseffect van een technische ontwikkeling van de producenten onderling in een gesloten economie. En geef de verruiming naar de realiteit. (hoofdstuk 6)
- ✓ Bespreek de instrumenten die het gemeenschappelijk landbouwbeleid gebruikt en leg uit. (gastspreker; hoofdstuk 7)

### **Fiscaliteit (Prof. dr. Mark Delanote) (Only in Dutch)**

Het examen bestaat uit 20 multiple choice vragen. Er is 2 uur de tijd.

#### **VOORBEELDEXAMENVRAGEN**

##### **Vragen Personenbelasting:**

- ✓ Een natuurlijk persoon, uitbater van een café, laat het café over aan een derde. Hierbij zal het cliënteel worden overgedragen.
  - a) Het cliënteel wordt niet belast.
  - b) Het cliënteel wordt voor een deel belast aan afzonderlijke tarieven en een ander deel aan progressieve tarieven.
  - c) Het cliënteel wordt belast aan progressieve tarieven.
  - d) Het cliënteel wordt belast aan een afzonderlijk tarief.
- ✓ Twee personen zijn getrouwd volgens het wettelijk stelsel. Echtgenoot 1 heeft een beroepsinkomen van 40.000 euro. Echtgenoot 2 heeft geen beroepsinkomen. Hoeveel bedragen beide inkomens?
- ✓ Twee personen zijn getrouwd volgens wettelijk stelsel. Nu heeft persoon 1 nog een zoon ten laste uit een vorig huwelijk waarvoor hij onderhoudsgeld moet betalen. Hoeveel bedragen beide inkomens?
- ✓ Vraag over huur en huurvoordelen en aftrekbaarheid.
- ✓ Vraag hoe de kosten van onderhoud en herstelling worden berekend: Vb. volgende mogelijkheden:  $\frac{2}{3} * 1200 * 4,23$

##### **Vennootschapsbelasting:**

- ✓ Een klant krijgt het faillissement toegewezen op 31 dec. De vordering bedraagt 1200euro +252euro BTW. Je bent 100% onzeker van de vordering op 31 dec. Wat is de juiste stelling?
  - a) Je boekt een waardevermindering voor een bedrag van 1200 euro.
  - b) Je boekt een minderwaarde voor een bedrag van 1200 euro.

- c) Je boekt een waardevermindering voor een bedrag van 1200+252 euro.
  - d) Je boekt een minderwaarde voor een bedrag van 1200+252 euro.
- ✓ Welke component heb je niet nodig voor het berekenen van het voordeel van alle aard bij personenwagens?
  - a) Co2 uitstoot
  - b) Brandstoftype
  - c) Aantal km gereden per jaar door de person
  - d) Cataloguswaarde
- ✓ Een binnenlandse vennootschap X verkoopt producten onder kostprijs (aan een lagere winstmarge) aan een andere binnenlandse vennootschap Y. Welke stelling is juist?
  - a) Vennootschap X moet het verstrekte abnormaal en goedgunstig voordeel opnemen onder de verworpen uitgaven.
  - b) Vennootschap Y moet het ontvangen abnormaal en goedgunstig voordeel opnemen onder de verworpen uitgaven.
  - c) Beide vennootschappen moeten het abnormaal en goedgunstig voordeel opnemen onder de verworpen uitgaven.
  - d) Vennootschap Y mag de vorige beroepsverliezen niet aftrekken van de winst die voortvloeit uit de abnormaal en goedgunstige voordelen.
- ✓ Onderneming geeft een gift van 25.000 euro aan een erkende instelling. Welke stelling is juist?
  - a) De gift is een aftrekbare beroepskost en mag worden vrijgesteld aan 25.000 euro.
  - b) De gift is een aftrekbare beroepskost en mag worden vrijgesteld aan 10.000 euro.
  - c) De gift is geen aftrekbare beroepskost en mag worden vrijgesteld aan 25.000 euro.
  - d) De gift is geen aftrekbare beroepskost en mag worden vrijgesteld aan 10.000 euro.
- ✓ Een werknemer heeft 200 euro gekregen als vergoeding voor kosten eigen aan de werkgever. De fiscus heeft een individuele overeenkomst gesloten dat de kosten op de volgende manier worden verdeeld:  
 Restaurant: 25 euro binnenlandse reizen en 25 euro buitenlandse reizen; 50 euro relatiekosten; 50 euro telefoonkosten; 50 euro kledijkosten.  
 Hoeveel bedragen de verworpen uitgaven?

**BTW:**

- ✓ Een persoon koopt in Frankrijk wijn bij een wijnboer en brengt deze mee naar België. Van welke handeling is hier sprake?
  - a) Intracommunautaire verwerving
  - b) Invoer
  - c) Levering in Frankrijk
  - d) Levering in België

**Monetair beleid (Prof. dr. Gert Peersman) (Only in Dutch)**

**SCHRIFTELIJK**

- ✓ Je krijgt een model dat lijkt op Barro-Gordon met schokken. Met één verschil: in plaats van u-unemployment wordt nu met y-output gewerkt. De gegeven vergelijkingen zien er dan zo uit: loss function:  $L = B (y - y^*)^2 + \pi^2$ , bepaling van outputdoelwit:  $y^* = y_n + k$  en bepaling van output:  $y = y_n + a (\pi - \pi^e) + e$ . Je moet dan het model uitwerken, de verwachtingen berekenen, enz. en bepalen wat het verschil tussen een rule en discretion is. Er is ook nog een bijvraag over transparantie.
- ✓ New Keynesian AS-AD model:
  - je moet beschrijven wat optimaal monetair beleid is bij een verwachte daling van de productiviteit.
  - Dan optimaal beleid als de daling zich effectief voordoet.
  - Waarom is een Taylor rule zo populair?
  - Waarom komt uit empirische modellen altijd een vanuit welvaartsoogpunt te lage outputcoëfficiënt?
- ✓ The Great Moderation. Leg uit aan de hand van een Taylorcurve wat de drie mogelijk verklaringen voor de Great Moderation zijn die B. Bernanke naar voren schuift. Bijvragen over empirisch onderzoek Clarida Gertler Gali.

#### MONDELING

Je krijgt twee inflation fan charts en een 12-tal grafieken en je moet bepalen wat je als centrale bankier zou doen, de rente van 4% verhogen of verlagen. Vervolgens stelt de prof nog enkele vragen over de grafiekjes zelf.